

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

|                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA PETROL- GAZE PLOIEȘTI     |
| 1.2. Facultatea                        | INGINERIE MECANICA SI ELECTRICA         |
| 1.3. Departamentul                     | AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ |
| 1.4. Domeniul de studii universitare   | INGINERIA SISTEMELOR                    |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | LICENȚĂ                                 |
| 1.6. Programul de studii universitare  | AUTOMATICA SI INFORMATICA APLICATA      |

## 2. Date despre disciplină

|                                                     |                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                          | Etica si integritate academica   |
| 2.2. Titularul activităților de curs                | Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator      | Prof. univ.dr. ing. Bombos Dorin |
| 2.4. Titularul activității proiect                  |                                  |
| 2.5. Anul de studiu                                 | I                                |
| 2.6. Semestrul *                                    | 1                                |
| 2.7. Tipul de evaluare                              | V                                |
| 2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei | DC/L                             |

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                     |    |                        |    |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 3  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. Seminar/laborator | 1  | 3.4. Proiect |     |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ                                                        | 42 | din care: 3.6. curs | 28 | 3.7. Seminar/laborator | 14 | 3.8. Proiect |     |
| 3.9. Distribuția fondului de timp                                                              |    |                     |    |                        |    |              | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |    |                     |    |                        |    |              | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        |    |              | 8   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        |    |              | 8   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |                        |    |              | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |                        |    |              | 5   |
| Alte activități                                                                                |    |                     |    |                        |    |              |     |
| 3.10 Total ore studiu individual                                                               | 33 |                     |    |                        |    |              |     |
| 3.11. Total ore pe semestru                                                                    | 75 |                     |    |                        |    |              |     |
| 3.12. Numărul de credite                                                                       | 3  |                     |    |                        |    |              |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 4.1. de curriculum | ➤<br>➤ |
|--------------------|--------|

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 4.2. de competențe | ➤<br>➤ |
|--------------------|--------|

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | ➤ Sală cu dotare clasică<br>➤ Mijloace audio-video |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | ➤ Sală cu dotare clasică<br>➤ Mijloace audio-video |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științelor ingineresti.</li> <li>➤ Operarea cu fundamente științifice, informatice și ingineresti ale sistemelor automate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificarea, descrierea și execuția proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul proiectării sistemelor automate pentru procesele chimice (CT3)</li> <li>➤ Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională (CT3)</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formarea deprinderilor de documentare folosind vocabular specific domeniului;</li> <li>➤ Formarea deprinderilor de înțelegere și analiză a documentelor tehnico-științifice (brevete, articole științifice) de diferite grade de dificultate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fluență și corectitudine în comunicarea datelor științifice</li> <li>➤ Însușirea unui vocabular adecvat</li> <li>➤ Formarea următoarelor competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și aplicarea principiilor și normelor de etică profesională.</li> <li>• manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial;</li> </ul> </li> <li>➤ relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                              | Nr.ore | Metode de predare | Observații |
|------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|------------|
| Principiile codului de etică și deontologie universitară; terminologie | 2      |                   |            |
| Reglementările legale privind fraudă                                   | 4      |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                               |         |                                                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------------|
| intelectuală; plagiatul.                                                                                                                                                                                      |         | Prelegere, dezbateri si problematizare               |            |
| Relațiile din interiorul comunității și cu societatea; conduita studenților.                                                                                                                                  | 4       |                                                      |            |
| Codul de etică și deontologie universitară; Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară.                                                                                      | 2       |                                                      |            |
| Documentarea in cercetarea stiintifica; Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă                                                               | 4       |                                                      |            |
| Proprietatea industrială și tipurile de drepturi de protecție; Drepturile tehnice de protecție (brevete, modele utilitare). Mărci înregistrate. Tratatate internaționale de cooperare în domeniul brevetelor. | 4       |                                                      |            |
| Metode de căutare on-line a bazelor de date cu brevete si articole stiintifice. Sistemul tratatelor internaționale.                                                                                           | 4       |                                                      |            |
| Menegementul brevetarii. Tarife de întreținere a patentelor.                                                                                                                                                  | 2       |                                                      |            |
| Exploatarea legala a brevetelor. Drepturi si obligatii.                                                                                                                                                       | 2       |                                                      |            |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                  |         |                                                      |            |
| 1. <i>Institutionalizarea eticii: mecanisme si instrumente</i> , Mihaela Constantinescu, Valentin Muresan, Editura Universitatii din Bucuresti, 2013;                                                         |         |                                                      |            |
| 2. <i>Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry</i> , 40 Volume Set, 7th Edition. Wiley-VCH (Editor), 2011;                                                                                              |         |                                                      |            |
| 3. <i>Brevetul de Inventie-Obtinere si exploatare</i> , Valeriu Erhan, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 1995.                                                                                                   |         |                                                      |            |
| 8.2. Seminar / laborator                                                                                                                                                                                      | Nr. ore | Metode de predare                                    | Observații |
| Recapitulare noțiuni generale specifice codului de etică și deontologie universitară                                                                                                                          | 2       | Conversatie, explicatie, problematizare si dezbateri |            |
| Consecintele legale ale plagiatului; tipuri de plagiat. Drepturi de autor.                                                                                                                                    | 2       |                                                      |            |
| Procedee de colectare și prelucrare a datelor stiintifice si tehnice; exemple.                                                                                                                                | 2       |                                                      |            |
| Continutul unui articol stiintific si al unui brevet de inventie. Cum se citeste un brevet de inventie.                                                                                                       | 2       |                                                      |            |
| Subiectul tehnic al brevetelor de inventie; originea invenției si elementele de noutate.                                                                                                                      | 2       |                                                      |            |
| Prelucrarea datelor stiintifice si experimentale intr-un articol stiintific.                                                                                                                                  | 2       |                                                      |            |
| Subiectul tehnic al patentelor. Etapele elaborarii unui brevet de inventie.                                                                                                                                   | 2       |                                                      |            |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                  |         |                                                      |            |

1. John Wiley & Sons, *Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology*, Fourth Edition, 1998;
2. *Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry*, 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011;
3. *Brevetul de Inventie-Obtinere si exploatare*, Valeriu Erhan, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 1995.

| 8.3. Proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--------------|---------|-------------------|------------|
|              |         |                   |            |
| Bibliografie |         |                   |            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul si seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                 | 10.1. Criterii de evaluare                                       | 10.2. Metode de evaluare                                                | 10.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs                                     | Calitatea răspunsurilor la întrebările cadrului didactic         | Verificare oral                                                         | 70%                           |
|                                                |                                                                  |                                                                         |                               |
| 10.5. Seminar/laborator                        | Interesul pentru studiul individual si dezvoltarea profesionala. | Elaborarea unui referat de literatura pe tematica programului de studii | 30%                           |
|                                                |                                                                  |                                                                         |                               |
| 10.6. Proiect                                  |                                                                  |                                                                         |                               |
|                                                |                                                                  |                                                                         |                               |
| 10.7. Standard minim de performanță            |                                                                  |                                                                         |                               |
| ➤ Minim nota 5 la fiecare subiect de examinare |                                                                  |                                                                         |                               |
| ➤ Prezență minim 75%                           |                                                                  |                                                                         |                               |

Data completării      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de seminar/laborator      Semnătura titularului de proiect

15.09.2024

Data avizării în departament

Director de departament  
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan  
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius

27.09.2024