

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Ingineria Sistemelor
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Automatică și Informatică Aplicată-LAIAZ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică si sport 4
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lector univ. dr. Deacu Marcel
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp	ore						
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual							
3.11. Total ore pe semestru	14						
3.12. Numărul de credite	1**						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
	➤
4.2. de competențe	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Echipament sportiv

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ Gestionarea eficientă a atitudinilor psihomotrice dobândite prin activități motrice specifice actelor și acțiunilor motrice care se regăsesc în bioprofesiograma activităților profesionale din domeniul studiat.
Competențe transversale	➤ Îndeplinirea în condiții de eficiență/eficacitate a sarcinilor de lucru specifice obiectivelor propuse; ➤ Educarea unor trăsături de personalitate (dârzenia, stăpânirea de sine, voința, motivația, sociabilitatea și cooperarea) . ➤ Formarea și dezvoltarea unei personalități cât mai complexe, la nivelul trebuințelor, aspirațiilor, valorilor și activităților proprii în scopul creșterii eficienței și calității muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Îmbunătățirea stării de sănătate a studenților, creșterea nivelului de motricitate generală, înzestrarea studenților cu sistemul de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, formarea deprinderilor și obișnuinței studenților de a practica independent exercițiile fizice
7.2. Obiectivele specifice	➤ să utilizeze deprinderile motrice de bază/utilitar aplicative în scopul însușirii elementelor de bază din sporturile colective/ individuale. ➤ să manifeste: un interes constant; un comportament echilibrat în toate etapele instruirii; ➤ să manifeste capacitatea de a observa, cultiva trăsăturile de personalitate favorabile integrării în societate; ➤ să efectueze acte/acțiuni motrice complexe în condiții variate; ➤ să manifeste capacitatea de autoconducere, autoorganizare a unei activități sportive.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Atletism ➤ Consolidarea elementelor din școala alergării; ➤ Alergări în tempo uniform și corectarea tehnicii, alergare accelerată și pas alergător lansat cu tempo diferit $\frac{2}{4}$ – $\frac{3}{4}$; ➤ Perfecționarea tehnicii startului din picioare; ➤ Perfecționarea tehnicii săriturii în lungime cu elan;	4	Centrate pe Student	

➤ Dezvoltarea vitezei de alergare pe elan și a detentei; Perfecționarea tehnicii aruncării mingiei de oină.			
Gimnastica de bază (consolidare): Combinații simple de elemente din gimnastică, parcursuri aplicative cu elemente de cățărare, alergare, echilibru, rostogoliri și sărituri, variante de mers și alergare combinate cu schimbări de ritm și amplitudine	2	Centrate pe Student	
Dezvoltarea capacităților condiționale – prin exerciții specifice (forță, rezistență, viteză) precum și exerciții pentru dezvoltarea capacităților coordinate.	2	Centrate pe Student	
Jocuri sportive - baschet, handbal, badminton: ➤ Perfecționarea tehnicii pozițiilor fundamentale, a așezării și mișcării în teren, prinderea și pasarea mingii de pe loc și din deplasare, preluarea și conducerea mingii (driblingul), ➤ Perfecționarea elementelor și procedeele tehnice de bază, aruncarea la coș (baschet), aruncarea la poartă (handbal), loviturile de stânga și dreapta (badminton). ➤ Perfecționarea unor acțiuni tehnico-tactice simple din jocurile sportive mai sus menționate. Jocuri bilaterale pe teren redus cu respectarea regulamentului de joc.	4	Centrate pe Student	
Verificarea dezvoltării calităților/capacităților motrice și însușirii deprinderilor și/sau priceperilor motrice de bază.	2	Metoda măsurării și înregistrării	
1. Colibaba-Evuleț, D. - <i>Jocuri sportive. Teoria și metodică</i> , Editura Aldin, București, 1988. 2. Dragnea A. - <i>Teoria activităților motrice</i> Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999. 3. Finichiu, M. și Deacu M. - <i>Managementul lecției de educație fizică și sportivă</i> , Editura Universitară, București, 2010. 4. Finichiu, M. – <i>Educație fizică și sport școlar și universitar</i> , Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2008. 5. Liz Giles-Brown - <i>Physical education assessment toolkit</i> , 2006 www.HumanKinetics.com 6. Lupu, E. - <i>Obiective educaționale-problematică teoretică și metodică actuală</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009. 7. Oprea, V. - <i>Tipuri de comunicare și utilizarea lor în domeniul educației fizice universitare</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009. Vaida, M. și Dulgheru, M. - <i>Teoria și didactica educației fizice</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2007.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Adaptarea conținuturilor specifice în concordanță cu competențele prognozate.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Cunoașterea elementelor și procedeele tehnice din	Practice - Verificări inițiale și finale	80

	structurile diferitelor jocuri sportive cuprinse în fișa disciplinei. Verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților aplicative.		
	Criteriul atitudinal față de disciplina studiată.	Observarea curentă	20
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Conform probelor și normelor de control (baremuri minime de promovare).			

Data
completării
23.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

27.09.2024

Director de departament
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius