

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Ingineria sistemelor
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Automatică și Informatică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 5
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar	Lect. dr. Diana Paraschiv
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	5
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DFA

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar	28	3.8. Proiect	
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							22
3.10. Total ore pe semestru							50
3.11. Numărul de credite							2

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Limba engleză pentru automatică 1, 2, 3, 4
4.2. de desfășurare a cursului	➤
4.3. de desfășurare a seminarului	➤ Sală cu echipament audio-video

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
Cp3. Utilizarea fundamentelor automatizării, a metodelor de modelare, simulare, identificare și analiză a proceselor, a tehnicilor de proiectare asistată de calculator.	C1 - Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează concepte fundamentale ale domeniului automatizării în limba engleză. A3 - Studentul/absolventul interpretează și explică problemele de automatizare a unor tipuri de procese folosind limba engleză ca modalitate de comunicare. RA1 - Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională folosind limba engleză ca modalitate de comunicare.

Competențe transversale	Rezultatele învățării*
Ct3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.	C1 - Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează oportunitățile de formare continuă folosind limba engleză ca modalitate de comunicare. A1 - Studentul/absolventul valorifică eficient resursele și tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare. RA1 - Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe necesare elaborării unui discurs oral/scriș complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul automaticii.
6.2. Obiectivele specifice	➤ Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. ➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte. ➤ Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului. ➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
7.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Working life. Introductions and saying what you do	4	Modalitate de predare interactiva	
Projects. Updating and delegating tasks	4		
Leisure time. Talking about leisure. Exchanging contact details	4		
Services and systems. Explaining how something works	4		
Customers. Getting information. Making and changing arrangements	4		
Guests and visitors. Welcoming visitors	4		
Security. Explaining and asking about changes	4		
Bibliografie			
Evans, Virginia, <i>CPE Use of English, Examination Practice</i> , Editura Express Publishing, 2021 edition			
Hughes J. and Naunton J., <i>Business Result Intermediate</i> , Oxford University Press, 2008.			
Mistzal M., <i>Test your English Grammar</i> , Ed. Teora, Bucuresti, 1996.			
Healan, Angela, <i>Close-up B1 workbook 2nd edition</i> , Editura Editura National Geographic Learning, 2016.			
Reppen, Randi, <i>Grammar and Beyond Level 2, Workbook</i> , Editura Cambridge University Press, 2021.			

7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Orele sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar	Participarea activă la seminar	Verificare orală	30%
	Redactarea de eseuri, conceperea unor răspunsuri coerente în limba engleză	Verificare scrisă și orală	70%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Participarea la seminar în proporție de 70-80 % ➤ Identificarea și formarea corectă a timpurilor verbale			

Data
completării
18.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

26.09.2025

Director de departament
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius